

Conférence de Catania 3

Groupe de Travail : **Nouvelles Technologies et Enseignement à Distance**

Mme le Prof. Maria Amata Garito
Professeur de Technologies de Instruction et de l'Apprentissage
Faculté de Psychologie – Université de Rome "La Sapienza"
Présidente de l'Université Télématique Internationale UNINETTUNO
Coordinateur du Groupe de Travail

Introduction

La création d'un espace européen pour l'éducation supérieure qui naît de la collaboration entre l'Université à Distance et les Universités et Institutions de formation traditionnelles des divers pays européens et de la Méditerranée, est un thème d'importance fondamentale du point de vue stratégique, culturel, politique et économique.

Aujourd'hui, les nouvelles technologies de la communication permettent de créer l'Université à Distance sans Distances ; la télévision et Internet ont bouleversé les façons de produire et de communiquer la connaissance. Les nouveaux médias permettent à tous les citoyens, sans limites ni d'espace ni de temps d'accéder au savoir. La quantité de contenus éducatifs insérés sur *Internet* fait que l'apprentissage des connaissances et des compétences a lieu d'une manière significative même en-dehors des structures éducatives ou formatives traditionnelles. Chacun peut apprendre de ceux qui alimentent les réseaux d'information. Le processus, amplifié par les technologies télématiques, tend à représenter à l'intérieur de la société de l'information une société pédagogique globale. La constatation de cette réalité met en évidence la valeur et l'importance d'activer une collaboration entre les Institutions académiques des divers pays, dans notre cas de l'Europe et de la Méditerranée, pour produire des contenus éducatifs à insérer dans les espaces virtuels d'Internet et pour créer ensemble les systèmes et les structures des nouveaux modèles d'Université à Distance. Une Université à Distance qui naît d'un partenariat multiculturel crée pour ceux qui la fréquentent les compétences nécessaires pour vivre dans un monde globalisé, mais elle facilite aussi la production de contenus éducatifs multimédia en plusieurs langues et en même temps permet de réaliser concrètement les objectifs de "Lisbonne 2010" liés au développement d'une Economie de la Connaissance. Dans ce cadre, l'expérience que nous avons réalisée parmi les 31 universités et institutions éducatives de 11 pays euroméditerranéens pour la réalisation du Projet Med Net'U - Mediterranean Network of Universities (financé par la Commission Européenne dans le cadre du Programme Eumedis et coordonné par NETTUNO - Network Università Ovunque), est effectivement assez significative. Au cours de trois ans d'activité, nous avons effectivement réalisé non seulement un Réseau technologique, qui grâce aux technologies satellitaires et donc à l'espace d'apprentissage sur Internet par satellite et à la chaîne télévisuelle RAI NETTUNO SAT 1 permet à tous les partenaires de produire, transmettre et recevoir des contenus éducatifs, mais nous avons surtout créé un réseau de personnes, d'intelligences qui sont en mesure de connecter et de partager leurs savoirs. Les professeurs des différentes réalités culturelles ont collaboré ensemble avec le seul objectif de développer de nouvelles connaissances et de le diffuser à leurs étudiants ; chaque Université partenaire a été et est la protagoniste du nouveau

processus éducatif. Je crois que Med Net'U a effectivement fait surgir un nouvel enthousiasme dans les communautés des professeurs qui travaillent à ce projet, enthousiasme qui a été transféré aussi aux institutions politiques des Pays concernés. Aujourd'hui, en effet, le développement de Med Net'U d'un projet à un système est soutenu par les Gouvernements des pays partenaires. Catania 3 représente un moment de vérification des actions réalisées, mais aussi une constatation concrète de l'engagement que les Gouvernements et donc les Ministres de l'Education et de la Recherche ont démontré en soutenant ce processus. Un remerciement particulier va au Ministre Moratti, qui a voulu concrétiser les idées qui sont issues de la Conférence de Catania 1 et de Catania 2, tant pour les mémorandums qu'elle a soussignés avec les Ministres de l'Education, de l'Université et de la Recherche de certains pays de la Méditerranée, que pour son engagement à instituer l'Université Télématique Internationale UNINETTUNO, qui a permis la naissance de la structure avec laquelle on pourra assurer la continuité du Projet Med Net'U et pourra représenter le point de départ pour la création d'une Université Euroméditerranéenne à Distance.

Compte-rendu: Qu'est-ce qui a été proposé à la Conférence de Catania 1 et de Catania 2 ? Et qu'est-ce qui a été réalisé ?

La rencontre d'aujourd'hui nécessite une brève réflexion sur ces deux points. Analysons rapidement les propositions.

Catania 1 (2003)

Propositions

Dans la Conférence de la Réunion Informelle des Ministres de l'Education Supérieure qui a eu lieu à Catania en novembre 2003, entre les quatre lignes d'action proposées pour le développement d'un Espace Euroméditerranéen de l'Education Supérieure, il y avait celle relative au groupe de travail pour la création de l'Université Euroméditerranéenne à Distance. Le groupe de travail avait proposé de :

- Créer une Université Euroméditerranéenne à Distance partant des résultats du Projet Med Net'U et des accords de partenariat entre les Universités traditionnelles des Pays Européens et de la Méditerranée, les Universités à Distance déjà existantes, les institutions pour la Formation Professionnelle Continue et les entreprises du secteur technologique;
- Développer des actions visant à soutenir la coopération entre les partenaires pour développer des programmes d'études, des contenus et des modèles psychopédagogiques communs, ciblés à la création de cours de maîtrises et de cours de formation et de mise à niveau professionnel pour préparer les compétences requises par le marché global du travail ;
- Créer un réseau d'enseignement à distance pour la formation des formateurs à divers niveaux ;
- Réaliser une structure de réseau équipée d'infrastructures technologiques et de standards techniques communs basés sur les technologies satellitaires qui permettent la diffusion des contenus tant par télévision que par Internet via satellite ;

- Réaliser sur Internet via satellite une plate-forme didactique commune multilingue et une chaîne satellitaires entièrement dédiée aux leçons académiques ;
- Réaliser la reconnaissance des titres conjoints sur la base de l'adoption du système des crédits ECTS.

Catania 2 (2005)

Propositions

Le groupe de travail de Catania 2, auquel ont participé tous les représentants académiques des pays partenaires de Med Net'U, a décidé collégialement de transformer l'expérience de Med Net'U en un système concret d'Université Euroméditerranéenne à Distance pour capitaliser et étendre les résultats déjà obtenus par le Projet Med Net'U et l'approbation politico/institutionnelle engendrée par celui-ci. En particulier, il a été proposé de :

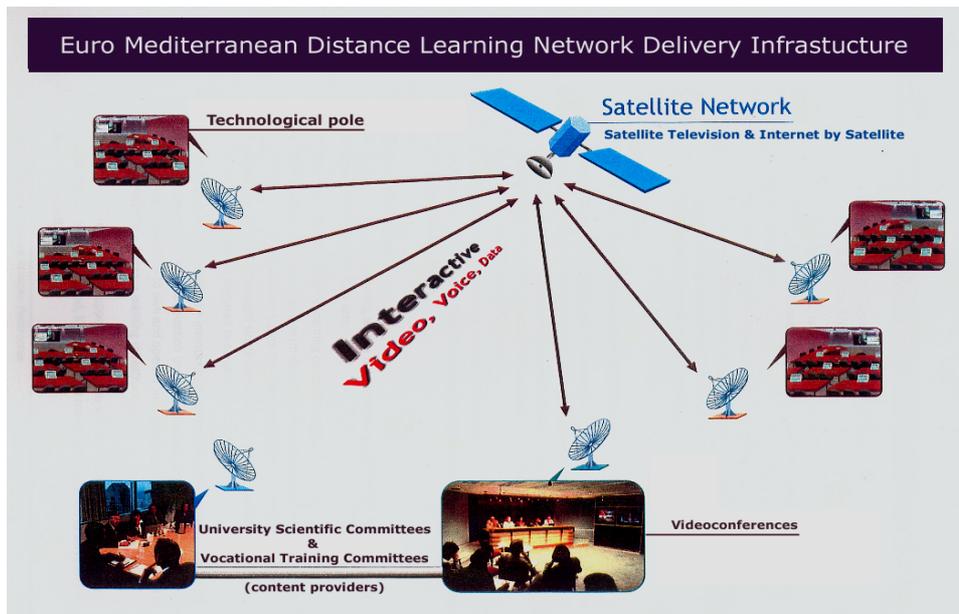
- Identifier les modalités pour accepter les inscriptions des étudiants au cours de maîtrise à distance en Ingénierie de l'Information réalisé avec le Projet Med Net'U ;
- Réaliser de nouveaux cours de maîtrise dans les secteurs de l'économie, du tourisme, du management, du droit international, des biens culturels, des langues et des cultures arabe et italienne, de la médecine, du management des services sanitaires, de la gestion du territoire, de l'ingénierie ;
- Réaliser des cours de master pour créer des compétences spécifiques dans les secteurs les plus requis par les marchés internationaux du travail ;
- Réaliser des cours brefs de formation et de mise à niveau professionnel, tant en ce qui concerne la formation des enseignants de divers niveaux que la préparation des compétences requises et liées aux besoins de formation du marché du travail des pays concernés.

Résultats achevés par les propositions de Catania 1 et Catania 2

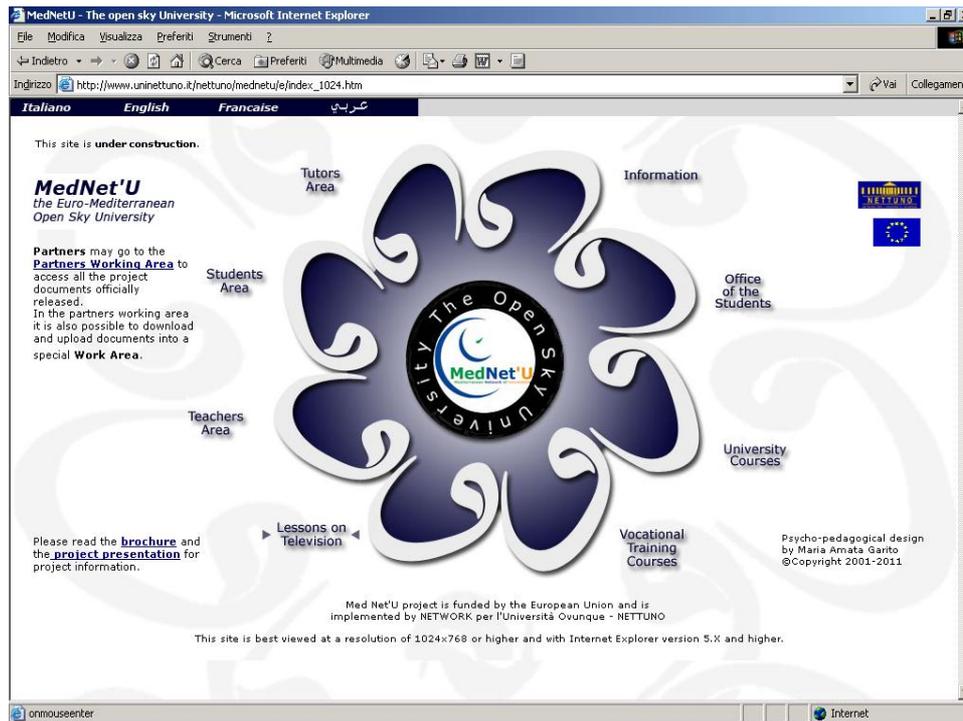
Les activités effectuées par plusieurs enseignants et experts et surtout par les partenaires de Med Net'U qui ont participé aux Conférences de Catania 1 et Catania 2 nous permettent aujourd'hui de présenter les résultats concrets de notre travail. Ensemble, en seulement 3 ans, nous avons réussi à réaliser :

1. La création de deux curricula communs dans le secteur de l'Ingénierie selon les lignes indiquées par le processus de Bologne et de la Sorbonne (3 ans d'études de base plus 2 de spécialisation) ;
2. La production, en quatre langues, (arabe, anglais, français et italien) des modules des cours de maîtrise à distance en Ingénierie de l'Information et de la Communication et Ingénierie Mécanique ;
3. La formation des enseignants, des tuteurs et du personnel technique liée aux compétences nécessaires pour l'enseignement à distance ;
4. La production des matériels didactiques en version multilingue pour la création de 18 cours de haute formation professionnelle à distance qui traitent de différents

- sujets : programmeurs en Java, Project Management, Business et ICT, Technologies de l'Innovation, Gestion des Biens Culturels, Propriété Intellectuelle, Planification de l'Environnement et du Territoire, Alphabétisation Informatique, Marketing du Tourisme et Formation des Formateurs à Distance ;
5. La réalisation d'une structure de réseaux basée sur les technologies satellitaires bidirectionnelles pour la transmission et pour la réception, installées dans les 11 Centres de Production et les 31 Pôles Technologiques des différents partenaires de la Méditerranée, le seul réseau technologique bidirectionnel Euroméditerranéen pour l'enseignement à distance existant à présent ;
 6. Le développement sur Internet via satellite d'une plate-forme didactique commune, le cadre d'apprentissage de Med Net'U en langue arabe, italienne, anglaise et française et la mise à disposition sur la chaîne télévisuelle satellitaire RAI NETTUNO SAT 1 d'un espace entièrement dévoué à la transmission en langue arabe, italienne, anglaise et française des leçons académiques effectuées par les professeurs des universités du monde arabe et d'Europe.



Structure de réseau euro-méditerranéenne pour la formation à distance



Page d'Accueil du portail didactique Med Net'U

De plus, quelques partenaires de Med Net'U ont décidé de faire en sorte que l'Université Télématique Internationale UNINETTUNO, créée par Décret du 15 avril 2005 du Ministre de l'Instruction, de l'Université et de la Recherche Letizia Moratti, qui délivre des titres académiques reconnus, devienne la continuation naturelle des activités réalisées avec le projet Med Net'U et la base pour faire naître une véritable Université à Distance Euroméditerranéenne.

A partir de l'année académique 2005/2006, les étudiants appartenant à des pays divers et à des cultures diverses pourront choisir de suivre les cours à distance de la nouvelle Université Télématique Internationale UNINETTUNO dans la langue qu'ils désirent, et pourront être suivis par voie télématique par des professeurs et tuteurs provenant de diverses universités partenaires de Med Net'U. Les cours seront transmis sur la chaîne télévisée RAI NETTUNO SAT 1 et pourront également être suivis par le biais du cadre d'apprentissage approprié (www.uninettunouniversity.net), où ont été insérés les divers supports didactiques et où ont été créées les classes virtuelles dans le but d'activer les processus d'interaction et d'apprentissage de collaboration entre les étudiants et les professeurs.

En 2005, l'Université Télématique Internationale UNINETTUNO a signé des accords académiques avec les Recteurs de quelques unes des universités les plus prestigieuses du Monde Arabe et du Moyen Orient, appartenant à des pays comme l'Egypte (Université du Caire et Université de Helwan), la Jordanie (Université de Yarmouk et la Jordan University of Science and Technology), et la Tunisie (Université Virtuelle de Tunis), ainsi qu'avec le Sous-Secrétaire du Ministère de l'Education, de l'Enseignement et de la Formation du Maroc, pour développer ensemble des cours de maîtrise à distance. Ces accords académiques ont été insérés dans les Memorandum d'Entente que

le Ministre italien de l'Instruction, de l'Université et de la Recherche a signé avec les correspondants Ministres de l'Egypte, de la Jordanie, de la Tunisie et du Maroc.

Le Ministère italien de l'Instruction, de l'Université et de la Recherche a donné suite aux engagements pris avec la signature du Memorandum. Il a approuvé le projet pour la production en langue arabe, anglaise et française des supports didactiques du cours de maîtrise à distance en Economie et Gestion des Entreprises, et pour la production du Master international à distance en Gestion et Développement des Services Touristiques et de Marketing du Tourisme.

Propositions Catania 3

Le Groupe de Travail Catania 3 du secteur « Nouvelle Technologie et enseignement à distance » discutera les points décrits ci-dessous et à la fin de la discussion formulera des propositions concrètes. Naturellement, chaque membre du groupe pourra insérer, s'il le désire, de nouveaux points de discussion.

Points de discussion :

- Utiliser la plate-forme didactique sur Internet et le réseau technologique interactif de Med Net'U, avec lesquels ont été réalisés 11 Centres de Production et 31 Pôles Technologiques dans les Universités et Institutions partenaires de Med Net'U, pour créer des sièges détachés de l'Université Télématique Internationale UNINETTUNO et obtenir de leurs gouvernements la reconnaissance des diplômes conjoints ;
- Créer un groupe de travail qui définit des lignes directrices communes pour le processus de développement de l'Université Euro-Méditerranéenne à Distance. Le groupe identifiera :
les méthodologies communes, les frais d'inscription universitaires, la reconnaissance des crédits, les technologies ; les méthodes de formation des professeurs et des tuteurs, et les stratégies pour développer des cours de gestion pour les dirigeants d'entreprises et de l'administration publique en collaboration avec le groupe de travail « Education et formation professionnelle ». L'EADTU, l'Association Européenne des Universités à Distance, participera au groupe de travail pour identifier les méthodologies communes.
- Créer un groupe qui identifie et développe des stratégies de marketing communes pour les universités à distance, en tenant compte des différences culturelles entre les pays.
- Développer des programmes de recherches communs sur les méthodologies didactiques pour créer les bases théoriques sur lesquelles construire un model d'e-learning multiculturel.
- Créer ensemble de nouveaux cursus liés aux thématiques de l'économie, du droit et des biens culturels, de l'ingénierie et d'autres intérêts communs ;
- Produire ensemble les supports des cours de maîtrise à distance cités ci-dessus en version multilingue ;
- Projeter et produire ensemble des cours de Master pour le développement des compétences utiles au marché du travail global ;
- Instituer l'Académie Virtuelle Méditerranéenne des Civilisations, un centre de recherche et d'enseignement composé de maîtres à penser et d'étudiants qui ensemble, en utilisant diverses langues, créent un réseau méditerranéen du

savoir. Les thèmes sélectionnés pour mener de nouvelles recherches et communiquer leurs résultats à travers l'enseignement sont : les religions, le pouvoir, le droit, les institutions, l'art, la mode, la gestualité, l'organisation des villes, l'espace et le temps, les cultures, les voyageurs et les voyages, la nourriture et la table, le commerce et la coopération, les langues, la paix et la guerre ;

- Projeter et concrétiser le passage de l'Université Télématique Internationale UNINETTUNO à l'Université Euroméditerranéenne à Distance.

Le dernier point des propositions à réaliser est la création de l'Université Euroméditerranéenne à Distance. Une université à distance qui naît de la collaboration entre divers pays, dont nous sommes tous d'une certaine façon les protagonistes de son développement, et qui peut aider les pays de l'Europe et de la Méditerranée à mettre en relation leurs cultures antiques pour proposer au monde l'immense patrimoine culturel dont ils disposent : de l'art à la peinture, de l'histoire à la littérature, des savoirs scientifiques à ceux technologiques. Ces contenus sont un patrimoine mondial de l'Europe et de la Méditerranée à partir duquel nous pouvons faire naître de nouvelles richesses. L'Europe et les pays de la Méditerranée, grâce aux nouvelles technologies et à Internet, peuvent devenir des acteurs forts dans la création des contenus à insérer sur Internet pour développer l'e-learning au niveau global mais aussi pour développer une industrie de la connaissance et devenir les protagonistes sur les nouveaux marchés du savoir.

Cherchons, initialement, à réaliser ensemble ce chemin avec la nouvelle Université Télématique Internationale UNINETTUNO. Notre objectif est de développer un système universitaire à distance international, une grande université dans laquelle les professeurs les plus prestigieux des universités européennes et méditerranéennes enseignent dans les diverses facultés qui vont de l'Ingénierie à la Philosophie, de l'Art à l'Histoire, du Droit à l'Economie.

Cette université naît de la collaboration entre des professeurs européens et arabes qui réalisent ensemble un unique pôle international du savoir et créent des contenus multimédias en diverses langues. De l'Italie à l'Europe, à la Méditerranée, une unique grande université. Grâce aux nouvelles technologies, les distances ne sont plus un obstacle, les étudiants du monde arabe peuvent étudier et apprendre notre culture et les étudiants d'Europe pourront connaître les meilleurs enseignements de la culture académique arabe, tous libérés des préjugés réciproques, mais avec l'objectif unique d'approfondir et élargir leurs propres connaissances, créer ensemble de nouveaux savoirs et dépasser les frontières qui empêchent la coopération entre les hommes.

Un rêve qui, aujourd'hui, est devenu réalité.