



## SINTESI DEL PRIMO RAPPORTO SULLE ATTIVITÀ DELL'UTIU 2011 UN MODELLO DI QUALITÀ

*“Nella “società della conoscenza” la formazione è lo strumento con cui i cittadini partecipano costruttivamente al cambiamento. Oggi è la conoscenza il vero capitale immateriale, una risorsa strategica nella vita di ogni singolo individuo e nell’evoluzione di un’impresa. Lo sviluppo economico è dato dalle risorse umane e e dagli “intangibile asset” ad esse connesse.*

*E’ indispensabile preparare gli individui ad inserirsi costruttivamente in un modello di società dinamico ed in continua evoluzione, in un mercato del lavoro estremamente flessibile che richiede professioni nuove, emergenti accanto all’attualizzazione delle professioni tradizionali .L’uomo deve saper agire abilmente nella complessità e il mezzo che lo permette è l’uso “intelligente” delle nuove tecnologie dell’informazione e dell’educazione. In questo contesto si inserisce l’offerta dell’Università Telematica Internazionale UNINETTUNO con cui collaborano le realtà formative dei diversi paesi del mondo ed in particolare di molti paesi del Mediterraneo . Nascono così reti comuni di saperi che consentono di : arricchire i curricula di studio delle specificità culturali, religiose e politiche dei diversi paesi, far interconnettere le intelligenze per creare e diffondere su Internet, nuovi saperi. Insieme, docenti e studenti, hanno creato e continuano a sviluppare una rete di competenze e conoscenze, basata non sull’imposizione di modelli culturali dell’uno o dell’altro, ma sul desiderio di confrontare culture e modelli formativi e di creare insieme un vero laboratorio per la cooperazione interculturale ed interlinguistica. Un laboratorio nel quale i giovani possono divenire protagonisti del cambiamento, come ci sta insegnando la storia di questi giorni : “La rivoluzione di Primavera”.*

*Per l’UTIU le frontiere sono indefinite, i confini sono luoghi di continuità e non di conflitti. La Televisione ed Internet portano nelle case di tutti sapere e conoscenza, senza più limiti di spazio e di tempo. Tutti possono accedere al sapere, per acquisire nuove competenze, ma anche per consolidare un sistema di valori condivisi.*

*Solo se si attuano politiche forti di democratizzazione di accesso al sapere, l’umanità potrà trovare una nuova base per lo sviluppo.”*

*Maria Amata Garito – Rettore UTIU*

### COME NASCE L’UTIU

La creazione di uno spazio europeo per l’educazione superiore, che nasce dalla collaborazione tra Università a Distanza e Università ed Istituzioni di formazione tradizionali di diversi paesi Europei e del Mediterraneo, è un tema di fondamentale importanza dal punto di vista strategico, culturale, politico ed economico.

Oggi, grazie alle nuove tecnologie della comunicazione, le frontiere sono indefinite, i confini sono luoghi di continuità e non di conflitti.



Esse consentono di far nascere Università a Distanza senza Distanze: la televisione ed Internet hanno rivoluzionato i modi di produrre e comunicare conoscenza. I nuovi media permettono a tutti i cittadini, senza limiti di spazio, di tempo e di luogo, di accedere al sapere. La quantità di contenuti inseriti su Internet, fa sì che l'apprendimento di conoscenze e di competenze possa avvenire in maniera significativa anche fuori dalle strutture educative o formative tradizionali. Ognuno può apprendere da coloro che alimentano le reti di informazioni. Il processo, amplificato dalle tecnologie telematiche tende a costituire all'interno della società dell'informazione una società pedagogica globale e a creare un sistema di valori condivisi.

UTIU nasce da NETTUNO (Network per l'Università Ovunque), un Consorzio di 43 Università italiane e straniere, con cui, dal 1992, migliaia di studenti si sono laureati e dal successo internazionale del progetto EUROPEO Med Net'U (Mediterranean Network of Universities) di cui il Consorzio NETTUNO è stato il coordinatore.

Risultato più significativo del progetto Med Net'U è la realizzazione di una rete tecnologica bi-direzionale, basata sulle tecnologie satellitari per la trasmissione e la ricezione, che connette gli 11 Centri di Produzione e i 31 Poli Tecnologici presso le sedi delle università partner di Med Net'U. Alla rete tecnologica si è affiancata una rete di persone di intelligenze che sanno connettere e collegare le loro culture. Grazie a questa rete, l'unica di questo tipo esistente nell'area Euromediterranea per l'insegnamento a distanza, tutti i partners oggi possono produrre, trasmettere e ricevere contenuti formativi, sia per internet via satellite sia per televisione su RAI NETTUNO SAT, che già da anni trasmette lezioni accademiche del corso di laurea in ingegneria in lingua araba, inglese, francese ed italiano.

Il suo modello didattico ed organizzativo ha permesso a UTIU di ottenere il riconoscimento di Eccellenza dell'Associazione delle Università a distanza europee e di raggiungere la seconda valutazione positiva senza riserva da parte del CNVSU - Comitato Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario.

## PUNTI DI FORZA DELL' UNIVERSITÀ TELEMATICA INTERNAZIONALE UNINETTUNO :

- Internazionalizzazione
- Rapporti con le Università Tradizionali
- Rapporti con le Aziende
- Innovazione

## INTERNAZIONALIZZAZIONE

Uninettuno è riuscita ad inserirsi e svilupparsi rapidamente a livello internazionale stipulando accordi molto importanti con i governi e alcune università dei paesi come l' Egitto, Marocco, Tunisia e



Giordania, ma anche accordi con Università degli Stati Uniti, dell'Ecuador, dell'Europa, della Slovenia, Russia, Polonia, della Cina e altri paesi del mondo.

### Ne sono un esempio :

Gli accordi con alcuni governi del mondo Arabo .che consentono agli studenti provenienti da questi paesi di conseguire una laurea riconosciuta in Italia , in Europa e nei loro paesi .

il progetto EDICT finanziato dal Ministero degli Esteri Italiano, che ha come obiettivo la creazione di competenze per favorire lo sviluppo di nuove imprese nei tre governatorati di Baghdad , Erbil e Thi Qar dove sono già stati installati tre Poli Tecnologici dell'UTIU collegati in videoconferenza via satellite con la sede di Roma .

il corso per insegnare a leggere e scrivere in arabo per televisione alle persone adulte analfabete del Marocco dal titolo "Imparo l'Arabo, il Tesoro delle Lettere", finanziato dal Ministero degli Esteri Italiano e dal Sottosegretariato per la lotta all' analfabetismo del Regno del Marocco .

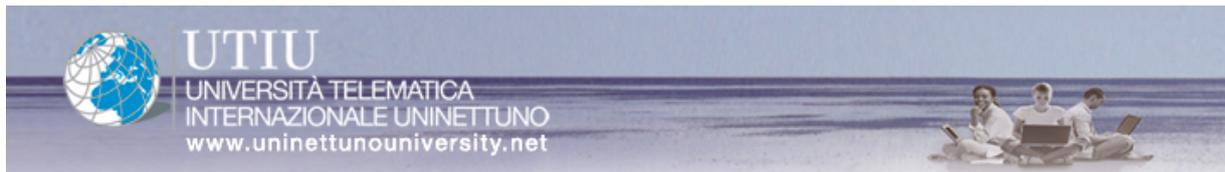
UTIU e i giovani Egiziani, il corso di laurea a distanza in Information Technology Engineering presso la Helwan University del Cairo e le politiche di integrazione attraverso l'organizzazione di stage dei giovani laureandi egiziani presso le aziende italiane al Cairo ed in Italia.

Attualmente gli studenti provengono da 40 diversi paesi del mondo e possono accedere a sei Facoltà: Ingegneria, Economia, Psicologia, Lettere, Giurisprudenza e Scienze della comunicazione.

Tale realtà, mette in evidenza il valore e l'importanza di attivare collaborazioni tra Istituzioni accademiche dei diversi paesi per produrre i contenuti formativi da inserire negli spazi virtuali di Internet e per creare insieme sistemi e strutture dei nuovi modelli di Università a Distanza. Il mettere insieme contenuti formativi realizzati da prestigiosi docenti delle Università Italiane ed Europee e anche da molte Università del mondo Arabo consente di mettere in relazione i loro antichi saperi per proporre al mondo l'immenso patrimonio culturale di cui dispongono. Questi contenuti sono un patrimonio mondiale dell'Europa e del Mediterraneo su cui far nascere nuova ricchezza per sviluppare un'industria della conoscenza e diventare protagonisti nei nuovi mercati del sapere.

### RAPPORTI CON LE UNIVERSITÀ TRADIZIONALI

L'origine di Uninettuno come Consorzio, ha favorito molto la collaborazione con le università tradizionali ed ha permesso all'UTIU di dotarsi già da subito di un personale accademico di alta qualità scientifica. Tutti i docenti dell'UTIU sia quelli che realizzano le videolezioni e i contenuti didattici da inserire nel cyberspazio didattico del portale dell'UTIU, sia i titolari dell'Insegnamento ed oggi i docenti di area, sia i membri dei comitati scientifici ed oggi i Presidi e quindi i componenti del Senato accademico, sia i membri del CTO ed oggi del Consiglio di Amministrazione, sono docenti Universitari di ruolo; in particolare il Consiglio di Amministrazione dell'UTIU è composto da rettori di università tradizionali. Questi rapporti hanno permesso all'UTIU di erogare servizi didattici di alta



qualità e di sviluppare progetti di ricerca con le università tradizionali. Molti professori ordinari del Politecnico di Torino e dell'Università di Roma Tre hanno il doppio incardinamento con l'UTIU.

### RAPPORTI CON LE AZIENDE

UTIU è impegnata a sostegno del contesto socio-economico nazionale attraverso lo sviluppo di accordi bilaterali e progetti congiunti, sia con Organizzazioni Sindacali di categoria a livello nazionale e locale e sia con Aziende, aventi ad oggetto la formazione del personale. Tali iniziative perseguono l'obiettivo di migliorare il livello formativo del personale a sostegno della competitività delle imprese sui mercati globali e ove necessario la specializzazione, la riqualificazione e l'aggiornamento continuo dei lavoratori.

Tra i vari accordi e progetti di questo genere si segnala l'accordo stipulato con Telecom Italia attraverso la sua società di gestione delle Risorse Umane. Tale accordo, che offre l'opportunità ai dipendenti Telecom Italia di iscriversi ai corsi di laurea UTIU sostenuti economicamente dalla propria Azienda, è un innovativo esempio di collaborazione tra Azienda, Università e Sindacati a sostegno della formazione e della professionalizzazione delle risorse umane.

### INNOVAZIONE

L'innovazione dell'UTIU di processo e di sistema, è frutto dei risultati dei progetti di ricerca realizzati, che hanno permesso di creare:

- nuovo modello organizzativo di università a distanza.

- nuove strutture, spazi aperti che sostituiscono l'aula universitaria, Poli Tecnologici, Aule virtuali su internet;

- un nuovo modello di insegnamento e apprendimento per televisione ed internet.

- un nuovo modello psicopedagogico e didattico che caratterizza il processo formativo nel cyberspazio didattico del portale [www/uninettunouniversity.net](http://www.uninettunouniversity.net), il primo portale del mondo dove si insegna e si apprende in 5 lingue (italiano, inglese, francese, arabo e greco).

Nel modello dell'UTIU lo studente è al centro del processo formativo guidato da un docente /tutor che tramite internet in modo interattivo segue i suoi processi di apprendimento. Con questo modello formativo si caratterizza il passaggio:

- dalla centralità del docente alla centralità dello studente,

- dalla trasmissione della conoscenza alla costruzione della conoscenza,

- da un apprendimento passivo e competitivo ad un apprendimento attivo e collaborativi.

L'innovazione continua a svilupparsi anche grazie ai numerosi programmi di ricerca a livello internazionale sia di Ateneo che di Facoltà.